**Сценарий спортивного развлечения "Азбука безопасности"**

**Старший дошкольный возраст.**

**Цель:** Формирование у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природных ситуаций и способов поведения в них.

**Задачи:** закрепить знания о профессии пожарного, полицейского, врача.

Совершенствовать основные виды движения в играх.

Развивать ловкость, быстроту, внимание, память.

Формировать чувство ответственности, коллективизма, товарищества.

**Оборудование:**

Костюмы пожарных, врачей, флажки, игрушки (дикие животные), 3 макету горящего дома, 3 машинки, 3 ведерка, 6 барьеров, 3 носилки, 3 телефона, туннели, кегли, полоски картона: белые, чёрные (пешеходный переход).

**Ведущая:** Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем!

Приготовьтесь, ждёт игра. В путешествие пора.

Новым играм старт даём, в путешествие идём.

Чтоб прошло всё без запинки, приготовились к разминке!

***Комплекс общеразвивающих упражнений под музыку.***

**Ведущая:** как вести себя в огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда, где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь к больному? В этом нам помогут знания Азбуки безопасности.

Перед началом мероприятия я хочу задать ребятам один очень важный вопрос, скажите пожалуйста, что, как вы думаете, есть самое важное для любого человека?

- Самое ценное –это жизнь

- Поэтому ее надо оберегать, охранять и стараться чтобы ей ничего не угрожало. Вот этому мы сейчас с вами попробуем научиться.

- Будем выполнять сложные задания по командам, да еще и соревноваться.

- Давайте познакомимся с командами. Для этого команды занимают свои места, придумывают название команд, а также назначают капитана.

**Ведущая:** Ну что команды готовы? Тогда слушаем загадку.

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

*Под музыку «Люди в белых халатах» выходит врач и встречает детей:* **Врач**: Здравствуйте, ребята!

- Если вдруг ты сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - 03.

Не волнуйся и не плачь, ведь приедет вскоре…  (врач).

Но до приезда врача нужно оказать первую помощь. Вот у нас Зайчик (большая игрушка) поранил свои лапки и нужно их забинтовать.

**ЭСТАФЕТА «РАНЕНЫЙ ЗАЙЧИК»**

Первый ребенок бежит к Зайчику забинтовывает лапку бежит назад и передают эстафету следующему в своей колонне. Второй ребёнок бежит, снимает бинт, скручивая его в рулончик, оставляют возле Зайки и возвращаются на место и т.д. пока все дети не пробегут эстафету.

**Врач**: Спасибо, ребята, говорит вам Зайка. Вам дальше пора, до свиданья, детвора!

**ЭСТАФЕТА «СКОРАЯ ПОМОЩЬ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ!»**

Дети делятся на пары в командах. Каждая пара берет носилки и бежит до больного (игрушки) кладет на носилки и возвращается обратно, передает эстафету следующей паре. Так каждая пара.

**Врач**: Молодцы, ребята, справились с заданиями. Вам дальше пора, до свиданья, детвора!

**Ведущая:** Ну что команды готовы? Тогда слушаем загадку.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…ПОЖАРНЫЙ

Под музыку «Пожарный марш» детей встречает пожарный.

**Пожарный:** здравствуйте, ребята!

-Если что-то загорелось, на себя возьмите смелость:

Срочно «01» звоните, точно адрес назовите,

Что горит, давно ли, где, несколько минут промчится –

К вам «Пожарная» примчится и поможет вам в беде.

**ЭСТАФЕТА «ВЫЗЫВАЕМ ПОЖАРНЫХ»**

(ребенок пролезает в тоннель, подбегает к телефону, берет трубку и громко говорит: «01!», возвращается обратно передает эстафету)

**Пожарный:** молодцы ребята пожарных вызвали. А сейчас нужно потушить пожар.

**ЭСТАФЕТА «ТУШИМ ПОЖАР»**

(ребенок с ведром в руках, перешагивает через барьеры подбегает к «огню» -в обруче стоит макет горящего дома-выливает воду на огонь, возвращается обратно, передает эстафету следующему)

**Пожарный:** молодцы ребята справились с этими сложными заданиями.

Все мы силы приложили, и огонь мы потушили.

Было трудно, тяжело, но умение и ловкость

Нас от бедствия спасли.

Помните, ребята: знать обязан гражданин

Телефон пожарных … (01).

Вам дальше пора, в добрый путь, детвора!

**Ведущий:**слушаем следующую загадку:

Городской он или сельский,   
Очень важен полицейский.   
Охраняет он закон,   
Наш покой и крепкий сон.

Он всегда вооружен,  
Только не опасен,  
Даже кошек и ворон  
Защищать согласен.  
По мишеням каждый год  
Он стреляет в тире,  
А порядок наведет  
И в чужой в квартире.  
Удивить он может нас  
Выправкой армейской.  
Дети, к нам придет сейчас  
Дядя… МИЛИЦИОНЕР

*Под музыку «Наша служба и опасна, и трудна» выходит Полицейский и встречает детей*

**Полицейский**: - Если в дом пришла беда, что не знаешь делать,

Обращайтесь по «02», здесь помогут делом.

Я проверю, а можете ли вы, ребята, передвигаться по нашему селу, соблюдая правила дорожного движения.

Есть на каждом перекрестке пешеходный переход,

Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот.

**ЭСТАФЕТА *«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»***

(Первый участник должен положить белый лист бумаги, оббегает стойку, бежит в конец колонны, следующий кладёт чёрный лист бумаги, и так чередуясь, выполняют все участники)

**Полицейский**: *(показывает светофор)*

На какой свет светофора разрешено движение машинам?! Итак у нас горит зелёный свет, сейчас поедем вперёд, объезжая препятствия.

**ЭСТАФЕТА «МАНЕВРИРОВАНИЕ»**

(Перед каждой командой стоит машинка, дети поочерёдно, объезжают фишки и возвращаются в команду передавая эстафету следующему участнику).

**Полицейский**: Молодцы. С заданиями справились вы очень ловко! Я уверен что с вами никогда не случится опасность, потому что вы знаете правила дорожного движения. Ну а мне пора, до свиданья, детвора.

**Ведущий:**Сегодня вы показали знания правил безопасного поведения, дорожного движения, были спасателями, пожарными. И чтобы беда никогда не пришла в наш дом, нам необходимо постоянно соблюдать эти правила.

Вы сегодня расскажите их своим братикам и сестричкам и обязательно обсудите их с родителями. Спасибо.

